



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



"Garibaldi-Capuana"

Scuola infanzia, primaria e secondaria di primo grado



Via Porta Palermo, 223 – 92015 Raffadali

Tel. 0922474148-49



I.C. - "GARIBALDI - CAPUANA"-RAFFADALI
Prot. 0003530 del 04/08/2022
VI (Uscita)

**Agli atti
Al Sito Web
All'Albo**

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di figure professionali VERIFICATORE DELLA CONFORMITA' da impiegare nel progetto:

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V - Priorità d’investimento: 13i - (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia -Azione 13.1.2 “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione”

CNP: 13.1.2A-FESRPON-SI-2021-297

CUP: E69J21006450006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2019/2022

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2022;

VISTO la Delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID 28966 del 06/09/2021 finalizzato alla dotazione di attrezzature basilari per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione delle istituzioni scolastiche

VISTA la nota Prot. n. AOODGEFID10339 del 30/04/2020 autorizzazione progetto: *Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.2 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione"*

VISTA la necessità di individuare esperto progettista per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

EMANA

AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER L'INDIVIDUAZIONE DI UN COLLAUDATORE

da utilizzare per la realizzazione del progetto relativo all'avviso pubblico PON FESR "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione"

Art. 1: Attività e compiti della Figura richiesta

L'attività e i compiti della figura esperta sono definiti dalle "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" per il Programma Operativo Nazionale 2014-2020 e dalle indicazioni specifiche relative all'implementazione dei progetti autorizzati, di cui gli aspiranti sono tenuti a prendere visione, reperibili sul sito del Ministero dell'istruzione al link http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/pon/2014_2020.

Il collaudatore dovrà:

1. provvedere al collaudo delle attrezzature acquistate;
2. verificare la piena corrispondenza, specie in termini di funzionalità, tra le attrezzature acquistate, quelle indicate nell'offerta prescelta e quelle richieste nel piano degli acquisti;
3. redigere i verbali del collaudo finale;
4. collaborare con il Dirigente Scolastico, con il D.S.G.A. e con l'esperto Progettista per tutte le problematiche relative al Piano FESR, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del Piano medesimo, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Art. 2 : Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione e modalità di individuazione della figura da nominare

Prerequisito inderogabile sarà il possesso delle competenze tecnico-informatiche in ambito di acquisto di dispositivi e accessori informatici riferiti alla DAD. Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, entro le ore 12 del giorno **09/08/2022** tramite posta elettronica al seguente indirizzo mail: agic863003@istruzione.it. L'istanza dovrà essere corredata dal curriculum vitae in formato europeo.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

TITOLI DI STUDIO		PUNTI
A	• Laurea specifica nel settore	5
	• Laurea affine	3
	• Diplomi post-laurea	2
	• Dottorato di ricerca	2
	• Titoli di specializzazione rilasciati da università o Enti autorizzati	2
	• Master di II livello	3
	PARTECIPAZIONE A CORSI IN QUALITÀ' DI DOCENTE	PUNTI
B	• Partecipazione, in qualità di docente, a corsi di formazione/aggiornamento nel settore specifico (fino ad un massimo di punti 15)	3
PARTECIPAZIONE A CORSI IN QUALITÀ DI DISCENTE		PUNTI
C	• Partecipazione, in qualità di discente, a corsi di formazione/aggiornamento nel settore specifico (fino ad un massimo di punti 10)	2
ESPERIENZE LAVORATIVE NEL SETTORE		PUNTI
D	• Esperienze lavorative nel settore (fino ad un max di punti 10)	1
ESPERIENZE DI TUTOR IN CORSI PON		PUNTI
E	• Esperienza di tutor in corsi PON (1 punto x ogni corso) (max 3)	1
COMPETENZE DIGITALI		PUNTI
F	• ECDL	3
	• Esperienze personali su piattaforme informatiche	1

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che diverrà definitiva il 3° giorno dalla data della pubblicazione nell'albo e/o nel sito della scuola. Trascorso tale arco temporale - entro il quale sono ammessi eventuali reclami - il provvedimento diventerà definitivo e si procederà al conferimento dell'incarico.

In caso di unica disponibilità si procederà al conferimento dell'incarico senza attendere i 3 gg. previsti.

Art. 3: Incarichi e compensi

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico. La misura del compenso stabilita in € 517,13 (Cinquecentodiciassette/13) onnicomprensivi e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

Art. 4: Pubblicizzazione

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'Istituto e pubblicazione sul sito : www.icgaribaldicapuana.edu.it

Informativa ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento Europeo n. 2016/679 in materia di protezione dei dati personali e successive norme nazionali di adeguamento

I dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente



connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato GDPR 379/16.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Silvana Spirio

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c.2, D.lgs. 39/93



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. "Garibaldi-Capuana"
Raffdali

Oggetto: Domanda di partecipazione alla gara per la selezione di Collaudatore Progetto relativo all'avviso pubblico 28966 del 06/09/2021 - FESR REACT EU – "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione". Codice Progetto: 13.1.2A-FESR PON-SI-2021-297. CUP: E69J21006450006

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ () Il _____
codice fiscale _____ residente a _____ () in via _____ n. ____
Recapito telefono fisso _____ recapito tel. cellulare _____ indirizzo E-Mail
_____ ,

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di PROGETTISTA
COLLAUDATORE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

COLLAUDATORE

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione del bando;
- di essere cittadino italiano ;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere in servizio presso codesta Istituzione Scolastica ;
- di non aver subito condanne penali;
- di possedere competenze per operare autonomamente su portali E-Procurement da utilizzare per la gestione del finanziamento FESR;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER SELEZIONE DI ESPERTO COLLAUDATORE

CANDIDATO _____

TITOLI DI STUDIO		PUNTI	AUTO VALUTAZIONE (*)	Colonna Riservata alla scuola
	Laurea specifica nel settore	5		
	Laurea affine	3		
	Diplomi post-laurea	2		
A	Dottorato di ricerca	2		
	Titoli di specializzazione rilasciati da università o Enti autorizzati	2		
	Master di II livello	3		
PARTECIPAZIONE A CORSI IN QUALITÀ' DI DOCENTE			PUNTI	
B	• Partecipazione, in qualità di docente, a corsi di formazione/ aggiornamento nel settore specifico (fino ad un massimo di punti 15)	3		
PARTECIPAZIONE A CORSI IN QUALITÀ DI DISCENTE			PUNTI	
C	• Partecipazione, in qualità di discente, a corsi di formazione/ aggiornamento nel settore specifico (fino ad un massimo di punti 10)	2		
ESPERIENZE LAVORATIVE NEL SETTORE			PUNTI	
D	• Esperienze lavorative nel settore (fino ad un max di punti 10)	1		
ESPERIENZE DI TUTOR IN CORSI PON			PUNTI	
E	• Esperienza di tutor in corsi PON (1 punto x ogni corso) (max 3)	1		
COMPETENZE DIGITALI			PUNTI	
	• ECDL	3		
F	• Esperienze personali su piattaforme informatiche	1		

(*) da compilare a cura del candidato)

Raffadali,

Firma